



PROJET PEDAGOGIQUE RESTAURANT SCOLAIRE VILLE DE PONS

Ce projet découle d'une volonté municipale suite à une demande des parents et ou un constat de dysfonctionnement.

Le temps du repas est un moment important dans la journée scolaire.

Il doit être un moment de détente, de plaisir et de bien-être. Il doit s'organiser dans de bonnes conditions de calme et de convivialité afin de remplir sa fonction.

Introduction au projet :

Il est nécessaire de proposer à l'enfant un cadre et un environnement adaptés affectivement. Pour les adultes il faut avoir une attitude préventive en veillant à la sécurité et à l'hygiène de l'enfant.

Il est nécessaire de valoriser les compétences de l'enfant et de favoriser son autonomie afin de le rassurer sur sa place dans son environnement. Cette confiance dans son environnement lui permettra de se positionner au sein d'un groupe et de répondre à ses besoins de responsabilisation et de justice (notions de droit et de devoir).

Le personnel étant, pour les plus jeunes enfants, une référence à imiter, il est indispensable qu'il adopte un savoir-être exemplaire vis-à-vis de tous les acteurs (parents, équipe éducative et enfants).

Nous avons les objectifs suivants :

- Mettre en place un environnement favorable à la vie de groupe.
- Respecter l'autre, l'environnement et le matériel.
- Apprendre à partager.
- Sensibiliser à l'équilibre alimentaire.
- Eveiller au goût en faisant découvrir régulièrement de nouvelles saveurs.
- Lutter contre le gaspillage alimentaire



Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Moyens
<p align="center">Favoriser la sécurité affective et la convivialité</p>	<p align="center">Permettre un environnement favorable à la vie de groupe</p>	<p><u>Accueil des enfants</u> Les encadrants se rendent disponibles, attentifs aux besoins de chacun des enfants sur les services maternelle et élémentaires.</p> <p><u>Favoriser l'écoute</u> Instaurer des temps de régulation du bruit afin que la conversation entre les tables ne soit pas nuisible au bon déroulement du repas. Voici quelques exemples de choses à mettre en place :</p> <p>1/ Pour responsabiliser les enfants à chaque table, deux enfants référents :</p> <p>un responsable de la « gestion du bruit » (qui peut gérer les feux) et un responsable de la « gestion aide du personnel » (aider à débarrasser, servir le pain....). A chaque début de repas, on pourrait distribuer un petit carton de couleur (ou symbole...).</p> <p>2/ Les feux : - Vert : je peux parler - Jaune : je chuchote - Rouge : je fais silence</p> <p>3/ Le tableau météo : en sortant du réfectoire, le responsable « bruit et vivre ensemble » affiche comment sa table a vécu le repas et s'est comportée. Cela amènerait de la discussion et surtout ne ferait pas oublier les règles.</p> <p>4/ Par la suite Créer un conseil des enfants: Le but de ce conseil serait d'améliorer le système, avec pourquoi pas un représentant de chaque classe, « type délégué ». La base serait le volontariat et cela pourrait se faire sur le temps méridien.</p> <p>.....</p> <p><u>Lieu ludique :</u></p> <p>Décoration du restaurant scolaire par les enfants afin qu'ils s'approprient ce lieu, et qu'ils aient plaisir à venir.</p> <p>Création du tableau de règles de vie : Il faudra peut être aller jusqu'à rebaptiser les salles (non plus jaune mais sur des noms basés sur des thèmes). Pour chaque salle, il faudrait un thème et un décor pour que les enfants se l'approprient au maximum. Atelier mise en forme de l'affichage des règles : temps garderie, atelier informatique avec Christelle Seguin.</p>

<p>L'enfant est acteur du temps du repas</p>	<p>Responsabiliser l'enfant à l'autonomie</p>	<p>Un questionnaire sera remis à chaque enfant en amont du projet afin de cerner mieux ce qu'ils attendent de la "cantine" en termes de contenu, repas, animations...</p> <p>Enfant responsable de table</p> <ul style="list-style-type: none"> - Débarrassage de la table. - Va chercher si besoin les pichets d'eau et les paniers de pain. <p>Enfant référent de zone s'occupe des tâches suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Débarrassage. -Participe quand c'est possible à servir les desserts, mise des entrées sur les tables. <p>L'Enfant est autonome</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aider les maternelles à se servir des couverts et à couper les aliments. - Veiller à ce que les élémentaires se servent la quantité adéquate, partagent le plat dans le groupe, respectent le matériel.
<p>Favoriser l'apprentissage du vivre ensemble</p>	<p>Impliquer l'enfant dans les règles de vie</p>	<p>Favoriser la mixité y compris entre les 2 écoles.</p> <p>Réunir les enfants en conseil afin d'établir ensemble les règles.</p> <p>Assurer le respect du règlement du restaurant scolaire. Faire prendre conscience aux enfants des droits et des devoirs. Faire respecter les règles de vie et rappeler les consignes. Instaurer un respect mutuel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adultes envers les enfants - Enfants envers les adultes - Adultes envers les autres adultes - Enfants envers les autres enfants
<p>Sensibiliser à la nutrition</p>	<p>Eveiller au goût</p> <p>Eveiller à la notion de gaspillage</p>	<p>En permettant à un enfant de lire le menu au début du repas. En faisant découvrir les nouvelles saveurs. En incitant l'enfant à goûter à tous les plats.</p> <p>Sensibiliser les enfants aux enjeux de la réduction des déchets à la source, et de la protection de l'environnement.</p> <p>Développer l'esprit critique.</p> <p>Préparer les enfants à l'écocitoyenneté (faire adopter de nouvelles habitudes).</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nourriture (pyramide alimentaire, origine des aliments) • Le gaspillage alimentaire (définition et représentation en termes d'impacts et d'éthique) • Les solutions pour réduire le gaspillage alimentaire

CHARTRE DE BONNE CONDUITE SUR LE RESTAURANT SCOLAIRE

A l'usage du personnel

Pause importante au cœur de la journée scolaire, le temps du repas doit être un moment de plaisir, de détente et de convivialité dans le respect de la vie collective.

Des moments de détente et de plaisir :

- l'espace du repas doit être agréable, aménagé, confortable et décoré.
- les enfants doivent être accueillis par des adultes disponibles, attentifs et souriants.
- le temps du repas doit être suffisant et adapté aux rythmes des enfants.

Des moments de convivialité, de communication :

- le temps du repas doit permettre aux enfants de discuter.
- les adultes sont à leur écoute et peuvent eux aussi dialoguer avec les enfants.
- pour favoriser l'écoute et la parole, il est nécessaire de limiter le niveau sonore.

Des moments pour apprendre à goûter et à apprécier ce que l'on mange :

- les menus, équilibrés et diversifiés sont disponibles sur le site de la mairie et communiqués aux enfants.
- les adultes incitent les enfants, sans les forcer, à manger un minimum, à goûter et à découvrir de nouveaux plats.
- les adultes seront attentifs et prendront en compte les régimes médicaux spécifiques.

Des moments d'apprentissage et d'acquisition de l'autonomie :

- les enfants accompagnés par les adultes apprendront à se servir et à partager.
- les enfants accompagnés par les adultes apprendront à couper leurs aliments.
- les enfants apprendront à manger proprement et à respecter les règles d'hygiène avant, pendant et après le repas

Des moments d'apprentissage du vivre ensemble :

- les enfants apprennent à respecter les règles du "manger ensemble".
- les échanges et la mixité seront favorisés entre les enfants.

Des moments prenant en compte la sécurité affective :

- les agents seront attentifs et à l'écoute des enfants.
- au fil du temps les agents établiront des relations individualisées avec chaque enfant.

Le temps de repas doit être suffisant et adapté aux rythmes des enfants :

Ce temps est indispensable et ne doit pas être "rogné" au profit du ménage.

Le ménage est certes important, mais n'est pas prioritaire sur le temps de repas.

Le ménage peut attendre, et si des difficultés se présentent pour finir l'ensemble des tâches à faire, il convient de les faire remonter à sa hiérarchie qui examinera les possibilités de dégager du temps supplémentaire

Exemple de tableaux règles de vie à réaliser avec les enfants :

A la cantine on doit ...	Pourquoi ?
Avoir les mains propres	Le savon tue les microbes
Rentrer et m'installer calmement	Pour respecter mes camarades et éviter les chutes (c'est dangereux)
Me tenir correctement à table	Une bonne position favorise la digestion
Manger proprement	Pour respecter mes camarades
Discuter avec ses camarades calmement	Parce que certains de mes camarades voudraient manger dans le calme
Goûter à tout	Pour découvrir des aliments que je ne connais pas
Respecter les règles de politesses	Parce que je respecte mes camarades et le personnel de service
....
A la cantine on ne doit pas	Pourquoi ?
Parler fort ou crier	Ça dérange mes camarades. Une cantine est d'abord un lieu calme. Je peux parler sans élever la voix.
Dire des gros mots ou insulter mes camarades	C'est impoli et tout le monde a le droit au respect.
Jouer avec la nourriture et la jeter ou gaspiller	Pour que tous les enfants aient à manger : je ne suis pas le seul. Je dois respecter la nourriture
Détériorer le matériel	Je dois respecter le matériel. Manger dans un environnement calme et propre est plus agréable.
....	...

